

# Dra. Estefania Coluccio Leskow

---

Fecha de Nacimiento: 14 de Marzo de 1983  
Lugar de Nacimiento: Buenos Aires, Argentina

email: ecoluccio@gmail.com  
Teléfono: +5491136666460

---

## 1. TÍTULOS UNIVERSITARIOS

**Doctora en Ciencias Físicas de la Universidad de Buenos Aires** **2015**  
FCEN (*Facultad de Ciencias Exactas y Naturales*), Departamento de Física  
*Director:* Dr. Ezequiel Álvarez  
*Título de la Tesis:* “Fenomenología del quark top en la búsqueda de Nueva Física”.

**Licenciada en Ciencias Físicas de la Universidad de Buenos Aires** **2011**  
FCEN (*Facultad de Ciencias Exactas y Naturales*), Departamento de Física  
*Director:* Dr. Ezequiel Álvarez  
*Título de la Tesis:* “Estudio del sector de Higgs en el modelo de Lee Wick”

---

**POST-DOCTORADO** **2016**  
INFN (*Istituto Nazionale di Fisica Nucleare*), Nápoles, Italia.

---

## 2. EXPERIENCIA LABORAL FUERA DEL ÁMBITO ACADÉMICO

- **Presente**  
Gerente Operativa del Planetario Galileo Galilei de la Ciudad de Buenos Aires
  
- **2019**  
Autoridad Regulatoria Nuclear (ARN), CABA, Buenos Aires, Argentina

---

## 3. PUBLICACIONES CIENTÍFICAS

**A -Lista de publicaciones científicas en revistas internacionales:** hacer click aquí

**B- Proceedings:** hacer click aquí

---

## 4. CONFERENCIAS, WORKSHOPS Y SEMINARIOS

- a) Seminario: “Las matemáticas de las partículas elementales”. División Matemática, Universidad de Luján, Bs. As, Argentina, 19 de Junio de **2019**, (oradora).
- b) *2018 Annual Meeting of the APS Mid-Atlantic Section*, Universidad de Maryland, College Park- 9 y 10 de Noviembre de **2018**. Presentación oral: “(g-2), Lepton flavor violation, and Z decays with leptoquarks: Correlations and future prospects” (oradora).
- c) *The 2017 AAAS Annual Meeting*, Boston, USA, 16 al 20 de Febrero de **2017**. Jueza de Posters.
- d) *NA62 Kaon Physics Handbook Workshop*, Mainz Institute for Theoretical Physics, Universidad Johannes Gutenberg, Mainz, Alemania, 11 al 22 de Enero de **2016**.
- e) *Workshop: Particle Phenomenology from the Early Universe to High Energy Colliders*, Portoroz, Eslovenia, 7 al 10 de Abril de **2015**.
- f) Escuela Giambiagi 2014, “Física Aplicada y la relación de los científicos con la industria”, Buenos Aires 1-5 de Septiembre de **2014**. FCEN-UBA.
- g) *Workshop: Frontiers of New Physics: Colliders and Beyond*, ICTP (*International Center for Theoretical Physics*)-Trieste, Italia, 23 al 27 de Junio de **2014**.

- h) *Workshop: Cosmology at Colliders*, TRIUMF (Laboratorio Nacional de física nuclear y de partículas de Canadá), Vancouver, Canadá, 9 al 11 de Diciembre de **2013**.
  - i) *Workshop: Higgs and Beyond the Standard Model Physics at the LHC*, ICTP, Trieste, Italia, Junio de **2013**. *Presentación oral: "Probing new physics origin of asymmetric top production at Tevatron and LHC"*.
  - j) Escuela de verano de partículas elementales, ICTP, Trieste, Italia, Junio de **2013**.
  - k) Escuela latinoamericana de Física de Altas Energías (CLASHEP2013) organizada por el CERN, (*the European Organization for Nuclear Research*), Arequipa, Perú, Marzo **2013** - Presentación de Poster: "A charged Z' to conciliate the apparent disagreement between top-antitop Tevatron forward-backward asymmetry and LHC charge asymmetry"
  - l) *International Conference of High Energy Physics (ICHEP 2012)*, Melbourne, Australia, Julio de **2012**. "A charged Z' to conciliate the apparent disagreement between top-antitop Tevatron forward-backward asymmetry and LHC charge asymmetry", (oradora).
  - m) *Pan-American Advanced Studies Institute 2012 - Exploring the Terascale and Beyond (PASI2012)*, Universidad de Buenos Aires, FCEN, Departamento de Física, Marzo de **2012**.
  - n) *Higgs Hunting 2011*, Orsay, Francia, Julio **2011**.
- 

## 5. OTRAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

- a) Visita de dos semanas al CERN, Ginebra, Suiza, Julio de **2016**.
  - b) Presentación oral: *Monotops at the LHC- Searches and Present Status*, Universidad Pontificia Católica del Perú, Lima, Perú, 17 de Octubre de **2014**.
  - c) Visita de dos semanas al ICTP, Trieste, Italia, Julio de **2014**.
  - d) Presentación oral: *Leptonic Monotops at the LHC*, TRIUMF, Vancouver, Canadá, 27 de Enero de **2014**.
  - e) Colaboración con investigadores en TRIUMF, sobre *Little Higgs Models with Dark Matter candidate*, Vancouver, Canadá, 1 de Octubre de **2013** al 1 de Abril de **2014**.
  - f) Presentación oral: *A charged Z' to explain the apparent disagreement in top-antitop asymmetries in Tevatron and the LHC*, Jozef Stefan Institute, Ljubljana, Eslovenia, 19 de Diciembre de **2012**.
  - g) Investigación en colaboración con el Dr. Jernej F. Kamenik, Jozef Stefan Institute, Ljubljana, Eslovenia, 21 de Noviembre al 21 de Diciembre de **2012**.
  - h) Presentación oral: *Lee Wick Higgs sector at colliders*, Universidad de Zurich, Zurich, Suiza, Julio de **2011**.
- 

## 6. ESTUDIOS DE POSGRADO

Métodos experimentales en Física de Altas Energías, Física más allá del Modelo Estándar (Supersimetría y Dimensiones extras), Astrofísica y física de rayos cósmicos, Teoría cuántica de campos, Introducción a la cosmología, Teoría de Grupos.

---

## 7. DIVULGACIÓN

- a) Fundadora de *¡Hablemos del Universo!* (hacer click aquí para ir a la página web), y co-fundadora de *Estrellas en la cabeza* (hacer click aquí para ir a la cuenta de Instagram), encuentros virtuales para fomentar en los niños, niñas y adolescentes, la curiosidad, el pensamiento crítico y el interés por la belleza del Universo y la filosofía.
- b) *La composición del Universo: un encuentro motivacional*, charla presentada en el Patagonia Game Jam (hacer click aquí para ir a la página web), evento de desarrollo de videojuegos con temáticas científicas. **Agosto de 2022**.

- c) Organizadora del Masterclass latinoamericano de física de altas energías auspiciado por el CERN, en la Universidad Nacional de Trujillo y la Universidad Peruana Cayetano Heredia, Perú. (Hacer click aquí y aquí para más información). **2018**
  - d) *El origen y la composición del Universo*, charla para alumnos de la escuela secundaria dada en el *International School of Naples*, Nápoles, Italia y en el Colegio San Martín de Tours, Buenos Aires, Argentina. **2017**
  - e) Miembro de *Massive Science*  
*Massive Science* es una comunidad de investigadores de ciencia y tecnología, dedicada a ayudar a los científicos a compartir las historias sobre sus trabajos y sus vidas con el fin de contribuir a una sociedad más y mejor informada, racional y curiosa. ( Hacer click aquí para ir a la página web)
  - f) Divulgación de contenido exclusivamente científico y de actividades de educación en ciencia en mi cuenta de Twitter (hacer click aquí para ir a mi cuenta de Twitter).
- 

## 8. FORMACIÓN EN PERIODISMO CIENTÍFICO

- a) **2018**  
Curso de seis meses de periodismo científico dictado por el Instituto Leloir, Buenos Aires, Argentina.
  - b) **2021**  
Taller online de periodismo científico dictado por el diario EL PAÍS de España.
  - c) **2021**  
Curso de periodismo y datos, dictado por la Carrera de Especialización en Comunicación Pública de la Ciencia y la Tecnología de la Universidad de Buenos Aires.
- 

## 9. PERIODISMO CIENTÍFICO: PUBLICACIONES

- a) Publicaciones
    - 1) Lista de artículos publicados en el portal de noticias de ambiente carbono.news. (Hacer click aquí)
    - 2) Artículo publicado en la agencia nacional de ciencia y tecnología (CyTA) (Argentina). (Hacer click aquí)
    - 3) Artículo sobre el número II publicado en el sitio web de *Massive Science*. (Hacer click aquí)
  - b) Colaboraciones/Participaciones
    - 1) Nota de Matías Loewy en Infobae - Agosto de 2021 (Hacer click aquí)
    - 2) Nota de Matías Loewy en Infobae - Febrero de 2021 (Hacer click aquí)
    - 3) Nota en el diario Página 12- Enero de 2022 (Hacer click aquí)
    - 4) Nota de Germán Wille en el diario La Nación- Julio de 2021 (Hacer click aquí)
    - 5) Nota de TN - Julio de 2022 (Hacer click aquí)
- 

## 10. EXPERIENCIA DOCENTE

- **2020-2022**  
**Profesora de cátedra con dedicación parcial**  
Introducción al razonamiento matemático  
*Universidad de San Andrés, Buenos Aires, Argentina.*

- **2019-2022**  
**Profesora Adjunta *Part-Time***  
Introducción a la Física I y II  
*New York City College of Technology, CUNY, New York, USA*
  
  - **2019-2021**  
**Ayudante de Primera con dedicación Semiexclusiva**  
Elementos de Matemática  
Álgebra y Lógica Computacional  
*Universidad Nacional de Luján, Luján, Buenos Aires, Argentina.*
  
  - **2018/2021**  
**Profesora Adjunta *Part-Time***  
Introducción a la Física I y II  
*Northern Virginia Community College (NOVA), Alexandria VA, USA*
  
  - **2020**  
**Jefa de Trabajo Prácticos**  
Mecánica y Termodinámica  
*Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina.*
  
  - **2009-2014**  
**Ayudante de Primera y de Segunda**  
Cosmología, Mecánica y Electrodinámica Clásica  
*Universidad de Buenos Aires, FCEN, Departamento de Física*
  
  - **2009- 2011**  
**Profesora nivel secundario**
    - Matemática  
*“Colegio San Tarsicio”, Buenos Aires, Argentina.*
    - Física  
*“Colegio San Miguel”, Buenos Aires, Argentina.*
- 

## 11. OTROS CURSOS

Programación para investigadores. New York Academy of Science. New York, USA, **Enero de 2019.**

---

## 12. HABILIDADES INFORMÁTICAS

Sistemas operativos: WINDOWS, macOS y LINUX. Manejo de varios paquetes científicos. Creación de páginas web en Wordpress. Experiencia programando en C++ y Python.

---

## 13. IDIOMAS

Español: Lengua madre  
Inglés: Excelente nivel  
Italiano: Muy buen nivel  
Francés: Buen nivel

---

## CUESTIONARIO

- a) ¿Cuáles fueron las acciones de comunicación pública de la ciencia, la tecnología y la innovación más importantes de tu carrera? ¿Por qué?

La acción de comunicación pública de la ciencia, la tecnología y la innovación más importante de mi carrera fue la creación de "¡Hablemos del Universo!", un programa para niños, niñas y adolescentes, interesados/as en astronomía, cosmología, y ciencia en general, que tuvo el objetivo de despertar, estimular, o profundizar, sus capacidades innatas de divertirse pensando y descubriendo. Ya en mis comienzos como divulgadora me sentí fuertemente atraída por la idea de trabajar con infantes y adolescentes guiada por la convicción de que son actores cruciales de la sociedad ya que en gran medida de ellos/as depende el futuro. Las experiencias de los primeros años de la vida son importantísimas para todo ser humano e influyen fuertemente en el desarrollo del mismo y por esta razón me dediqué a ayudar a niños y niñas a desplegar su potencial y guiarlos/as en sus intereses y capacidades. (Se puede encontrar todo el detalle de los encuentros haciendo click aquí.)

Creo que es la acción más importante de mi carrera porque, como mencioné anteriormente, el efecto que puede tener la educación en épocas tempranas de la vida puede ser muy significativo, mucho más que en edades avanzadas. Por mis encuentros pasaron cientos de chicos y chicas a los que vi claramente progresar no sólo en sus razonamientos, cada vez más agudos y sólidos, sino en su interés y entusiasmo. Una de las cosas más hermosas de este proyecto fue que la mayoría de los/as participantes fueron niñas. Hermoso porque la ciencia tradicionalmente no es percibida por las mujeres como algo atractivo o algo en lo que se *pueden* interesar y sin embargo allí estaban, niñas pensando y discutiendo con niños sobre el origen del universo, las ondas electromagnéticas, las atmósferas de los planetas o el cuidado del ambiente, de igual a igual.

Este proyecto es el que en gran medida influyó significativamente para que hoy, y desde hace un mes y medio, esté a cargo del Planetario Galileo Galilei de la Ciudad de Buenos Aires. Me abrió sin dudas las puertas para impulsar la siguiente acción importante de mi carrera que será llevar todas las múltiples áreas de la ciencia relacionadas al estudio del Universo, esta vez a millones de chicos y chicas. Tengo una oportunidad enorme de despertar vocaciones, curiosidad y quién sabe, afectar la vida de una niña, un niño o un/a adolescente que encuentra en la ciencia una pasión.

- b) En los casos en que corresponda, ¿cómo fue incluida la perspectiva de género y diversidad en las acciones de comunicación pública de la ciencia, la tecnología y la innovación mencionadas en la pregunta anterior?

Mis encuentros de ciencia fueron pensados para niñas, niños y adolescentes, teniendo muy presente la importancia de la participación de las mujeres. Yo sabía que la astronomía atraía mucho a los infantes pero que las niñas, y sobretodo las adolescentes, podían sentirse intimidadas a participar por ser mujeres. Promoví el cupo femenino promocionando los encuentros de manera que fueran explícitamente dirigidos tanto a niños como a niñas y en muchísimas ocasiones hablando personalmente con madres, padres y hasta las chicas y adolescentes en los casos en los que unas palabras motivantes hicieran falta para animarlas a asistir.

Yo sé lo crucial que es que un/a docente te tenga en cuenta, te preste la atención, te estimule, se dé cuenta si te estás quedando atrás en algún aspecto del aprendizaje, si tenés algún tipo de inhibición por ser mujer. Lo viví en mis años de estudiante y lo experimenté a través de mis alumnas también. En este sentido la perspectiva de género fue incluida en la especial consideración a las niñas y adolescentes que concurrieron a los encuentros. Fui siempre proactiva en brindarles seguridad, en ayudarlas a generar confianza en sí mismas, en mostrarles claramente que *pueden, que tienen derecho y que se merecen* hacer lo que les gusta al igual que los hombres. Estoy segura que este accionar puede marcar sus carreras académicas y en definitiva sus vidas.

En cuanto a mi responsabilidad en el Planetario, está en agenda el desarrollo de proyectos pensados para potenciar y estimular el lugar de la mujer en la ciencia, y dirigidos especialmente a niñas y adolescentes. Bajo mi gestión se fomentará la participación de científicas mujeres en los ciclos de charlas de expertas/os y se colaborará fuertemente con el ministerio de educación en la formación docente (en su mayoría mujeres) en ciencia.

- c) ¿Cómo evaluarías el impacto alcanzado por las acciones de comunicación pública de la ciencia, la tecnología y la innovación mencionadas?

Sin duda el impacto fue muy importante porque más allá de haber afectado positivamente el aprendizaje, los intereses, la capacidad de asombro de muchísimos niños, niñas y adolescentes, mi trabajo con ellos/as fue una pieza clave de mi formación como científica y como divulgadora de la ciencia, la tecnología y la innovación. A lo largo de la creación de estos 45 encuentros en total, todos distintos, con temáticas diferentes, con enfoques y contenidos adaptados a cada grupo de participantes (niños/as entre 6 y 10 años o adolescentes), fui consolidando mi posición de divulgadora. Durante todo este recorrido no sólo trabajé comunicando ciencia a menores, sino también a adultos, como ya lo hacía desde hace años. Es claro que la promoción que le di a mis proyectos, la visualización que fueron obteniendo y el agrado y excelente recibimiento del público, me permitió llegar a tener el honor de ser asignada por el ministerio de educación de la ciudad de Buenos Aires como gerente operativa del Planetario Galileo Galilei.

Con seguridad el impacto de mis acciones de comunicación tomará dimensiones significativamente más grandes en un futuro cercano, cuando todos los proyectos con los que desembarqué en el Planetario se concreten. Proyectos que incluirán por supuesto a la ciencia, a la tecnología y a la innovación que es la clave del progreso y el resultado de la creatividad y el conocimiento científico.

- d) ¿Cómo considerás que este premio aportaría al desarrollo de tu carrera profesional?

Creo que este premio sería muy beneficioso para mí, pero fundamentalmente para el Planetario, ya que me permitiría seguir aprendiendo el arte de comunicar ciencia. Contar con la posibilidad de tener encuentros con importantes actores del ámbito de la comunicación pública de la ciencia, la tecnología y la innovación, me permitiría acceder a conocimientos sobre nuevos canales de divulgación, sobre nuevas, mejores o más creativas formas de educar y comunicar, y sin duda también contribuiría muchísimo a perfeccionar los modos actuales en los que desde el Planetario se educa y se divulga ciencia y tecnología.

Sería fantástico, por otro lado, poder contactarme con especialistas del sistema tecnológico e innovador que estoy segura me ayudarían a llevar al Planetario ideas, tecnología y proyectos para que sea cada vez más moderno, más inclusivo y más activo en su labor.

Además de mi pasión por la astronomía y la física, tengo particular interés en temáticas de ambiente y sustentabilidad. Promover desde el Planetario el cuidado de los recursos naturales es otro de mis objetivos y sería muy enriquecedor poder contar con este premio para cumplir con esta meta en forma óptima.

Creo que mi recorrido académico y profesional, mi amplia experiencia de trabajo internacional y mi extenso trabajo en divulgación y educación forman una base muy sólida sobre la cual un premio como éste daría indudablemente muchísimos frutos que podrían afectar concretamente a muchas personas.

Honraría por supuesto este premio con trabajo y muchísimo entusiasmo.

---

La **documentación complementaria** sobre las acciones de comunicación de la ciencia requeridas se pueden encontrar en el CV y en el link que figura en la respuesta a la primer pregunta, o haciendo click (aquí). También se puede encontrar material en la cuenta de instagram *Estrellas en la cabeza*, (hacer click aquí).

Las acciones en lo que se refiere a ambiente y sustentabilidad (artículos publicados) pueden encontrarse en mi CV y a continuación también:

- Lista de artículos publicados en el portal de noticias de ambiente carbono.news: (Hacer click aquí)
- Artículo publicado en la agencia nacional de ciencia y tecnología (CyTA) (Argentina): (Hacer click aquí)